

Kompetenzprofil

Funktion: Baupraktiker/in EBA

Dokumentenmanagement

Datum	Version	Beschreibung	Autorisiert durch
13.11.2019	0.9	Auf Basis der validierten Arbeitssituationen und KEF wurden Handlungskompetenzen (Kompetenzdimensionen) formuliert, Version im Hinblick auf Umfrage in Begleitgruppe November 2019	Unternehmer-Projektgruppe Masterplan
03.06.2020	1.0	Verdichtete Aussagen für Umfrage Begleitgruppe, Projektgruppe (Juni – August 2020)	SBV, nach Bereinigung mit ad-hoc Arbeitsgruppe (Praxisexperten)
25.09.2020	0.91	Kompetenzprofil D (Korrekturmodus), in welchem die präzisierenden, konkretisierenden bzw. sprachlichen Hinweise aus der Umfrage Begleitgruppe vom November 2019 und die eindeutigen Ergebnisse aus der Umfrage Juni 2020 eingearbeitet sind	Überprüfung durch Fachexperten in den Workshops vom 7. und 17. September 2020
19.10.2020	0.99	Kompetenzprofil D (mit Dissonanz aus Bereinigungskonferenz bzgl. AS 4.7 streichen oder nicht streichen)	Bereinigt nach Bereinigungskonferenz 19.10.2020
19.11.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Sprachliche Redaktion durch Fachexperten
25.11.2020	1.0	Kompetenzprofil D	Schlusskonsolidierung sprachliche Korrekturen Definitive Version 1.0

Übersicht Kompetenzprofil «Baupraktiker/in EBA»

Arbeitsituationen						
HKB						
2. QUS – Qualität, Umwelt, Sicherheit	2.1 Vorschriften zur Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz einhalten und Massnahmen umsetzen	2.2 Regeln der Baukunde anwenden	2.3 Vorschriften betreffend Umweltschutz einhalten			
3. AVOR – Arbeitsvorbereitung	3.1 Bedarf an Betriebs- und Baumaterial für die übertragenen Arbeiten bereitstellen	3.2 Baustoffe auf Anweisung lagern, prüfen und bereitstellen	3.3 Verschiedene Baupläne bei der Arbeit nutzen	3.4 Einfache Skizzen von Bauteilen oder Situationen erstellen		
4. Ausführung	4.1 Arbeitsplatz unter Anleitung einrichten und absichern	4.2 Beihilfe bei Vermessungen und Absteckungen leisten	4.3 Einfache Bauteile unter Anleitung rückbauen und Bauschutt sortieren	4.4 Einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten unter Anleitung ausführen	4.5 Einfache Bauteile aus Beton mit den dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen unter Anleitung herstellen	4.6 Verschiedene Mauerwerksarten unter Anleitung erstellen
	4.7 Einfache Baunebenarbeiten unter Anleitung ausführen (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten)	4.8 Betriebsinventar unter Anleitung reinigen und unterhalten	4.9 Einfache offene Wasserhaltung erstellen	4.10 Beihilfe bei der Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen leisten	4.11 Beihilfe bei der Versetzung modularer Bauteile leisten und einfache Versetzungsarbeiten ausführen	4.12 Beihilfe bei der Erstellung von Rapporten leisten
	4.13 Sichern, Unterfangen und Verstärken auf Anleitung im übertragenen Arbeitsbereich ausführen					
6. Zusammenarbeit im Team	6.1 Sich im Team einbringen	6.2 Mit Vorgesetzten und Kollegen kommunizieren und kooperieren	6.3 Mit internen Konflikten konstruktiv umgehen			
7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen	7.1 Sich gegenüber externen Beteiligten korrekt verhalten					
10. Selbstmanagement	10.1 Arbeits- und Lerntechniken einsetzen	10.2 Sich weiterentwickeln	10.3 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen	10.4 Mit Veränderungen und Neuerungen umgehen		

INFOBOX – Kompetenzdimensionen

In den Kompetenzdimensionen werden **Kenntnisse anhand eines Massstabes in drei verschiedene Stufen eingeteilt**. So kann der notwendige fachliche Hintergrund von Berufspersonen beschrieben werden. Nachfolgend finden Sie eine kurze Erklärung dieser Stufen.

Grundlegende Kenntnisse	Überblickwissen Grundlegende Kenntnisse stellen die tiefste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson hat einen Überblick über das fachliche Wissen, welches sie für eine Tätigkeit benötigt.
Anwenderkenntnisse	Praktisch nutzbares Wissen Anwenderkenntnisse stellen die mittlere Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis in der Regel selbstständig umsetzen.
Fundierte Kenntnisse	Theoretisches plus praktisch nutzbares Wissen Fundierte Kenntnisse stellen die höchste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis selbstständig umsetzen, weitervermitteln und reflektieren.

1. Akquisition

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		

2. QUS - Qualität, Umwelt und Sicherheit

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
2.1 Vorschriften zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz einhalten und Massnahmen umsetzen <p>Baupraktiker berücksichtigen Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz und wenden entsprechende Massnahmen an.</p> <p>Baupraktiker rekapitulieren anhand von Merkblättern, Hinweisen und in Absprache mit der vorgesetzten Person die Gefahren und Risiken, die bei der Ausführung von Bauarbeiten existieren. Sie vergegenwärtigen sich die Vorschriften und die am Arbeitsplatz umzusetzenden Massnahmen hinsichtlich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.</p> <p>Sie organisieren – bei Bedarf in Absprache mit der vorgesetzten Person – sämtliche Tätigkeiten und Hilfsmittel zur Umsetzung der Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen am Arbeitsplatz.</p> <p>Sie wenden Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen auf den Baustellen im Rahmen ihrer Arbeiten laufend an (Tragen der persönlichen Schutzausrüstung, Verhalten usw.).</p> <p>Baupraktiker befolgen die Umsetzung von Massnahmen zur Arbeitssicherheit in ihrem Arbeitsbereich und melden Risiken der vorgesetzten Stelle. Sie unterstützen die vorgesetzte Stelle bei jeglichen Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes.</p> <p>Sie beheben kleinere Sicherheitsmängel umgehend. Bei grösseren Sicherheitsmängeln stellen sie die Arbeiten ein, melden die Mängel an die vorgesetzte Stelle und führen die Arbeiten nach der Behebung weiter.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfassende Kenntnisse im Bereich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz und entsprechender Schutzmassnahmen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruktive Zusammenarbeit Einstehen für konsequente Einhaltung von Sicherheitsbestimmungen (arbeiten nur auf sicheren Baustellen, Verwendung von PSA, welche den Bestimmungen entsprechen usw.) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Hohes Bewusstsein für die Bedeutung von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz für die Arbeit im Baugewerbe 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> halten Vorschriften und Gesetze zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs ein. setzen Massnahmen hinsichtlich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz laufend um. verfügen über umfassende Kenntnisse bzgl. Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sowie entsprechender Schutzmassnahmen. setzen sich für die Einhaltung von Schutzmassnahmen konsequent ein. sind sich der Konsequenzen bei Missachten der Arbeitssicherheit bewusst. tragen und pflegen ihre persönliche Schutzausrüstung. prüfen die Umsetzung der Arbeitssicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen regelmässig und melden Regelverletzungen umgehend der vorgesetzten Stelle.

<p>2.2 Regeln der Baukunde anwenden</p> <p>Baupraktiker setzen die Regeln der Baukunde bei der Umsetzung der Aufgaben ein.</p> <p>Baupraktiker erkundigen sich beim Vorgesetzten, welche bautechnischen Vorschriften, Normen und Anforderungen bei einer beauftragten Arbeitsausführung besonders zu beachten sind.</p> <p>Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln sie bei der Ausführung von Arbeiten die bautechnischen Vorschriften, Normen und Anforderungen erfüllen können und klären bei Bedarf offene Fragen mit der vorgesetzten Person oder Mitarbeitenden ab.</p> <p>Baupraktiker wenden die geltenden Vorschriften, Regeln und Massnahmen stufengerecht an. Sie informieren die vorgesetzte Person, wenn sie während der Arbeitsausführung feststellen, dass allfällige Vorschriften, Normen und Anforderungen verletzt werden.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse der Vorschriften, Normen und Anforderungen im Baubereich anwenden <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Grenzen kennen und im Bedarfsfall Unterstützung einfordern <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proaktivität bei Feststellung von Regelverletzungen <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt und Verlässlichkeit im Umgang mit den Regeln im Baubereich 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen die Regeln der Baukunde innerhalb ihres übertragenen Arbeitsbereichs um. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Vorschriften, Normen und Anforderungen im Baubereich. • verfügen über Anwenderkenntnisse, Arbeiten nach den Regeln der Baukunde auszuführen. • achten stets darauf, Vorschriften und Regeln im Baubereich sorgfältig und verlässlich umzusetzen.
<p>2.3 Vorschriften betreffend Umweltschutz einhalten</p> <p>Baupraktiker berücksichtigen die Vorschriften betreffend Umweltschutz und wenden entsprechende Massnahmen an.</p> <p>Sie erkundigen sich bei der vorgesetzten Person, welche Umweltschutzvorschriften bei einer beauftragten Arbeitsausführung zu beachten sind.</p> <p>Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln sie bei der Ausführung von Arbeiten umweltgerecht agieren können und klären bei Bedarf offene Fragen mit der vorgesetzten Person ab.</p> <p>Sie sortieren Baustellenabfälle fachgerecht und nach den Vorgaben des Entsorgungskonzepts der Baustelle.</p> <p>Baupraktiker wenden die geltenden Vorschriften betreffend Umweltschutz auf den Baustellen im Rahmen ihrer Arbeiten an und überprüfen diese während und nach Abschluss ihrer Arbeiten.</p> <p>Sie unterstützen die vorgesetzte Stelle bei Massnahmen des Umweltschutzes. Sie informieren die vorgesetzte Person, wenn sie feststellen, dass allfällige Umweltschutzvorschriften verletzt werden.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwenderkenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Grenzen kennen und im Bedarfsfall Unterstützung einfordern <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information und Kommunikation bei Feststellung von Regelverletzungen <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt und Verlässlichkeit im Umgang mit dem Umweltschutz im Baubereich 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • halten die Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb ihres übertragenen Arbeitsbereichs ein. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz. • verfügen über Grundkenntnisse hinsichtlich Massnahmen und Hilfsmittel, Arbeiten umweltgerecht auszuführen. • achten stets darauf, Umweltschutzvorschriften und -regeln auf der Baustelle sorgfältig und verlässlich umzusetzen. • klären offene Fragen hinsichtlich Einhaltung der Umweltschutzvorschriften in der Arbeitsausführung zeitgerecht mit der vorgesetzten Person.

3. AVOR – Arbeitsvorbereitung

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>3.1 Bedarf an Betriebs- und Baumaterial für die übertragenen Arbeiten bereitstellen</p> <p>Baupraktiker stellen unter Anleitung das Betriebs- und Baumaterial für die Ausführung der übertragenen Arbeiten bereit.</p> <p>Sie informieren sich anhand von Plänen, Unterlagen und Rückfragen bei der vorgesetzten Person oder Mitarbeitenden über die Betriebs- und Baumaterialien, die für den Auftrag benötigt werden.</p> <p>Sie bereiten die Materialliste mit allen benötigten Materialien vor und klären ab, ob die vorhandenen Geräte und Werkzeuge einsatzbereit sind.</p> <p>Baupraktiker übernehmen die benötigten Geräte und Werkzeuge für die Ausführung der übertragenen Arbeiten. Sie melden Störungen</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Betriebs- und Baumaterial • Kenntnisse der Leistung und des Verwendungszwecks von Geräten und Werkzeugen • Gute Kenntnisse bzgl. Aufbewahrung von Geräten und Werkzeugen einschliesslich Vorgaben und Normen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termine einhalten • Aufmerksamkeit/Wachsamkeit für Störungen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit <p>Persönliche Aspekte</p>	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen auf Anordnung Betriebs- und Baumaterial für die Ausführung der übertragenen Arbeiten bereit. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der betrieblichen und baustellenbezogenen Baudokumentation (Materiallisten usw.). • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Leistung und des Einsatzes von Geräten und Werkzeugen. • verfügen über Anwenderkenntnisse der Vorgaben und Normen zur Lagerung und Aufbewahrung von Geräten und Werkzeugen.

<p>an Geräten und Werkzeugen während deren Einsatz der vorgesetzten Person.</p> <p>Nach Abschluss der Arbeiten prüfen sie die Geräte und Werkzeuge auf ihre Funktionalität und geben die funktionsfähigen Geräte und Werkzeuge zurück oder weiter. Bei Störungen und Defekten leiten sie in Absprache mit der vorgesetzten Person die notwendigen Massnahmen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genauigkeit • Sorgfalt im Umgang mit Betriebsinventar 	<ul style="list-style-type: none"> • klären offene Fragen zu Bauplänen zeitgerecht mit der vorgesetzten Person. • Achten stets auf die fristgerechte Einhaltung von Terminen und Vorgaben. • achten im Umgang mit Betriebsinventar aufmerksam auf den fachgerechten Einsatz und Sorgfalt. • prüfen nach Abschluss der Arbeiten die Funktionstüchtigkeit der Geräte und Werkzeuge und leiten bei Bedarf Massnahmen zur Sicherstellung derselben ein.
<p>3.2 Baustoffe auf Anweisung lagern, prüfen und bereitstellen</p> <p>Baupraktiker lagern Baustoffe gemäss den Anweisungen der vorgesetzten Person und stellen diese bereit.</p> <p>Sie klären die richtige Lagerung und die Verarbeitungsart der Baustoffe anhand von Unterlagen und Merkblättern oder mit der vorgesetzten Stelle ab.</p> <p>Baupraktiker klären den Platzbedarf der Baustoffe. Sie bereiten den von der vorgesetzten Person bestimmten oder aufgrund von Planunterlagen vorgesehenen Lagerplatz vor und berücksichtigen dabei die spezifischen Besonderheiten der zu lagernden Baustoffe.</p> <p>Sie überprüfen unter Anweisung auf der Grundlage der Material- und Bestellliste Menge und optischen Zustand der gelieferten Baustoffe (z.B. PVC-Rohre, Backsteine). Bei Abweichungen hinsichtlich Menge und Qualität orientieren sie die vorgesetzte Person. Sie lagern die Baustoffe im Lagerplatz und stellen diese auf Anforderung hin bereit.</p> <p>Sie überwachen das Lager entsprechend den Vorgaben der vorgesetzten Person. Stellen sie eine unsachgemässe Lagerung fest, bereinigen sie diese und nehmen bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Material- und Baustoffkenntnisse • Gute Kenntnisse bzgl. Lagerung und Aufbewahrung von Baustoffen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge erkennen können (Lagerung – Einsatz Baustoffe im Bau), praktisches Vorgehen • Ordnungssinn, strukturiertes Vorgehen, Übersichtlichkeit <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations- und Teamfähigkeit <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes Vorgehen bei Feststellung von Mängeln 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lagern Baustoffe gemäss Anweisungen der vorgesetzten Person • stellen Baustoffe auf Anforderung bereit. • verfügen über grundlegende Kenntnisse bzgl. Baustoffe. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Verarbeitung von Baustoffen. • verfügen über Anwenderkenntnisse hinsichtlich Lagerung von Baustoffen. • achten auf eine zweckmässige und sorgfältige Lagerung von Baustoffen. • überprüfen Lieferungen der Baustoffe und halten bei Abweichungen Rücksprache mit der vorgesetzten Person.
<p>3.3 Verschiedene Baupläne bei der Arbeit nutzen</p> <p>Baupraktiker führen die ihnen übertragenen Arbeiten mithilfe von verschiedenen Bauplänen aus.</p> <p>Baupraktiker orientieren sich anhand von verschiedenen Bauplänen über die ihnen übertragenen Arbeiten. Sie informieren sich anhand von Legenden und Farben in den Plänen. Bei Unklarheiten oder Fragen ziehen sie eine vorgesetzte Person zur Unterstützung bei.</p> <p>Bei fehlenden Plänen erkundigen sie sich bei der vorgesetzten Person nach diesen.</p> <p>Sie studieren die Pläne und entnehmen diesen diejenigen Informationen, die für die aufgetragenen Arbeiten notwendig sind. Offene Fragen klären sie mit den Arbeitskollegen oder der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie besprechen und überprüfen nach dem Planstudium die gemachten Überlegungen mit der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes räumliches Verständnis • Zeichnerisches und graphisches Grundverständnis • Gute Kenntnisse bzgl. Plangrundlagen und Plandarstellungen einschliesslich Vorgaben und Normen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomatisch nachfragen können / Durchsetzungsfähigkeit, wenn man Pläne einfordert <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesen die Informationen für die ihnen übertragenen Arbeiten aus Bauplänen. • führen die ihnen übertragenen Arbeiten mithilfe von Bauplänen aus. • verfügen über grundlegende Kenntnisse, Pläne zu lesen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der bauplanerischen Fachbezeichnungen, Symbole und Markierungen. • setzen sich bei Bedarf gegenüber der vorgesetzten Person dafür ein, Einsicht in die Baupläne zu erhalten. • klären offene Fragen zu Bauplänen zeitgerecht mit der vorgesetzten Person.

<p>3.4 Einfache Skizzen von Bauteilen oder Situationen erstellen</p> <p>Baupraktiker stellen mit einfachen Skizzen ein Bauteil oder eine Situation dar, um eine Problemstellung zu verdeutlichen.</p> <p>Über die Bedeutung von Farben oder Schraffuren in Skizzen, die ein Bauteil oder eine Situation darstellen sollen, informieren sich Baupraktiker anhand von Vorgaben, anderen Skizzen oder Arbeitskollegen.</p> <p>Baupraktiker überlegen sich, wie sie das Bauteil oder die Situation in der Skizze darstellen.</p> <p>Sie erstellen von Hand oder mittels digitaler Hilfsmittel die Skizze. Sie überprüfen diese im Gespräch mit einem Arbeitskollegen oder der vorgesetzten Person auf Vollständigkeit und Zweckmässigkeit.</p> <p>Im Anschluss an die Besprechung passen sie die Skizze, falls nötig, an.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes räumliches Verständnis • Zeichnerisches und graphisches Grundverständnis • IT-Kompetenz • Grundlegende Kenntnisse bzgl. Plangrundlagen und Plandarstellungen einschliesslich Vorgaben und Normen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abstrahierungs- und Vereinfachungsfähigkeit • Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genauigkeit 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen einfache Skizzen von Bauteilen oder Situationen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der räumlichen, zeichnerischen und graphischen Darstellung. • verfügen über Anwenderkenntnisse der bauplanerischen Fachbezeichnungen, Symbole und Markierungen. • achten beim Skizzieren auf Genauigkeit und Verständlichkeit der eigenen Darstellungen. • prüfen die Skizze zusammen mit Arbeitskollegen oder Vorgesetzten und nehmen bei Bedarf notwendige Änderungen vor.
--	---	--

4. Ausführung

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>4.1 Arbeitsplatz unter Anleitung einrichten und absichern</p> <p>Baupraktiker richten im Auftrag der vorgesetzten Person einzelne Teile einer Baustelle ein und sichern diese ab.</p> <p>Baupraktiker informieren sich anhand der Baupläne und bei der vorgesetzten Person über den Auftrag, über die Örtlichkeiten und die auf der Baustelle vorhandenen betriebsinternen Ressourcen. Bevor sie weitere Schritte unternehmen, spiegeln sie ihre Informationen mit der vorgesetzten Person und lassen sich von ihr die Informationen bestätigen.</p> <p>Fällt den Baupraktikern etwas auf (z.B. Sicherheitsrisiko auf der Baustelle), bringen sie dies im Falle eines kleinen Sachverhalts selbstständig in Ordnung. Bei einem grösseren Sachverhalt melden sie es sofort dem Vorgesetzten.</p> <p>Sie richten die beauftragten Teile der Baustelle ein und sichern diese ab. Dabei sprechen sie sich nötigenfalls mit anderen Mitarbeitenden ab.</p> <p>Im Anschluss daran überprüfen sie anhand der Vorgaben und Normen, ob die Teile der Baustelle vorschriftsgemäss eingerichtet und abgesichert sind. Falls nötig leiten sie direkt oder in Absprache mit der vorgesetzten Person weitere Massnahmen ein (z.B. Einsatz von zusätzlichen Absicherungselementen).</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskenntnisse hinsichtlich fachgerechter und vorschriftsgemässer Einrichtung und Absicherung einer Baustelle einschliesslich entsprechender Vorgaben und Normen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Baupläne verstehen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühzeitige Kommunikation (Bestellungen, Unstimmigkeiten) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt im Umgang mit Ressourcen 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • richten einzelne Teile einer Baustelle gemäss Sicherheitsvorschriften und im Auftrag der vorgesetzten Person ein. • verfügen über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich fachgerechter und vorschriftsgemässer Einrichtung und Absicherung von Baustellen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Hilfsmittel und Infrastruktur zur Einrichtung und Absicherung von Baustellen. • achten stets auf eine qualitäts- und termingerechte Ausführung ihrer Arbeiten und Aufgaben. • setzen sich für einen sorgfältigen Umgang mit Ressourcen ein. • achten stets darauf, frühzeitig zu kommunizieren. • melden Gefahren an die Aufsichtsperson auf der Baustelle.
<p>4.2 Beihilfe bei Vermessungen und Absteckungen leisten</p> <p>Baupraktiker leisten unter Anleitung Beihilfe bei Vermessungen und Bauabsteckungen. Zwischenmasse und Teilmasse innerhalb ihres Arbeitsbereiches nehmen sie in Absprache mit oder unter Anleitung von vorgesetzten Personen vor.</p> <p>Sie legen die notwendigen Werkzeuge und Hilfsmittel bereit (Geräte, Werkzeuge, Holzpfähle, Schnüre usw.).</p> <p>Nach Anweisung der vorgesetzten Person leisten sie Beihilfe bei den Vermessungen und arbeiten bei der Erstellung der Bauabsteckungen mit.</p> <p>Nach Abschluss der Arbeiten überprüfen sie die Absteckungen in Zusammenarbeit mit der vorgesetzten Person sowie anhand der Baupläne.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes räumliches Verständnis • Fachliche Grundkenntnisse bzgl. Vermessungen und Bauabsteckungen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen entgegennehmen und umsetzen können <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genauigkeit 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterstützen Vermessungs- und Absteckarbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person. • leisten Beihilfe bei Zwischen- und Teilvermessungen innerhalb ihres Arbeitsbereichs. • verfügen über grundlegende Kenntnisse bzgl. Vermessungen und Bauabsteckungen sowie über die dafür benötigten Instrumente. • analysieren nach Beendigung der Arbeiten zusammen mit der vorgesetzten Person die Ausführung der Absteckarbeiten anhand der Pläne und führen bei Bedarf Korrekturmassnahmen unter Anleitung aus.

<p>4.3 Einfache Bauteile unter Anleitung rückbauen und Bauschutt sortieren</p> <p>Baupraktiker führen einfache Rückbauarbeiten von tragenden und nicht-tragenden Bauteilen unter Anleitung der vorgesetzten Person und unter Berücksichtigung von Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz fachgerecht aus.</p> <p>Bei Unsicherheit bezüglich Tragsicherheit nehmen sie Rücksprache mit dem Vorgesetzten.</p> <p>Baupraktiker informieren sich beim Vorgesetzten über die Vorgehensweise bei den Rückbauarbeiten und die geplanten Etappierungen des zu erledigenden Auftrages.</p> <p>Aufgrund der Informationen und allfälligen weiteren Unterlagen (vorhandene Pläne usw.) überlegen sie sich die Vorgehensweise für die vorgesehenen Rückbauarbeiten und sprechen sich mit der vorgesetzten Person ab.</p> <p>Sie führen einfache Rückbauarbeiten selbstständig und anspruchsvollere Arbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person sowie in Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitenden aus.</p> <p>Sie begrenzen die Emissionen des Rückbaus auf die Nachbarschaft (Staub, Lärm) durch angemessenen Schutz.</p> <p>Nach Abschluss der Rückbauarbeiten überprüfen sie mit der vorgesetzten Person, ob die Rückbauarbeiten nach Plan verlaufen sind, und nehmen die daraus gewonnenen Erkenntnisse für künftige Rückbauarbeiten mit.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundierte fachliche Kenntnisse bzgl. Rückbauarbeiten einschliesslich Risiken und Themen von Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Effizientes Vorgehen Grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Entsorgungskonzept auf Baustellen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Enge Absprache und Koordination während Rückbauarbeiten <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Sorgfalt Aufmerksamkeit (Risiken und Gefahren bei Rückbauarbeiten) 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen einfache Rückbauarbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person aus. verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz bei Rückbauarbeiten. sind sensibilisiert bezüglich Tragsicherheit und bezüglich schadstoffbelasteter Baumaterialien. verfügen über Anwenderkenntnisse in der fachgerechten Durchführung von Rückbauarbeiten inkl. Entsorgungskonzept auf Baustellen. achten stets auf eine effiziente und sorgfältige Arbeitsausführung. setzen sich für einen angemessenen Schutz der Nachbarschaft ein. stimmen die Vorgehensweise der Rückbauarbeiten mit der vorgesetzten Person ab. sind sich stets der Risiken und Gefahren bei Rückbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich bewusst.
<p>4.4 Einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten unter Anleitung ausführen</p> <p>Baupraktiker führen Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten nach den vorhandenen Plänen unter Anleitung der vorgesetzten Person aus.</p> <p>Baupraktiker informieren sich anhand der Pläne und bei der vorgesetzten Person über die auszuführenden Arbeiten, ihre vorgesehenen Aufgaben und die vorliegenden spezifischen Anforderungen (Bodenbeschaffenheit, Werkleitungen).</p> <p>Baupraktiker führen einfache Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten selbstständig und anspruchsvollere Arbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person aus.</p> <p>Baupraktiker führen den Aushub selber aus (von Hand, Beihilfe bei maschinellem Aushub), sichern und spriessen einfache Gräben, verlegen Rohre und versetzen Schächte, erstellen nach erfolgter Kontrolle der Arbeiten die Rohrumhüllung und füllen die Gräben wieder auf.</p> <p>Sie überprüfen unter Anleitung der vorgesetzten Person, ob die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten den Anforderungen entsprechen. Sie führen allfällige Korrekturen und Anpassungen aus und ziehen Schlussfolgerungen für analoge künftige Arbeiten.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundierte fachliche Kenntnisse bzgl. Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit und Umweltschutz sowie notwendige Hilfsmittel Kenntnisse bzgl. Werk- und Kanalisationsleitungen Verschiedene Rohrmaterialien und deren Verarbeitung kennen Grundkenntnisse über Standfestigkeit des Baugrundes <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Teamfähigkeit <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Besondere Sorgfalt und Aufmerksamkeit im Umgang mit Werkleitungen usw. 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen einfache Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten nach den vorhandenen Plänen selbstständig aus (inkl. Vermessungs- und Aushubarbeiten, Rohrleitungen, Schächte und Umhüllungen usw.) erledigen anspruchsvollere Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person. verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Ausführung von Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten sowie der dafür benötigten Instrumente. verfügen über grundlegende Kenntnisse über die Standfestigkeit des Baugrundes. verfügen über Anwenderkenntnisse zu diversen Leitungs- und Röhrensystemen (Werk- und Kanalisationsleitungen usw.). verfügen über grundlegende Kenntnisse, aus Bauplänen das Wesentliche für die Ausführung der ihnen übertragenen Arbeiten zu entnehmen. sind sich der Risiken und Gefahren bei der Ausführung von Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten stets bewusst. achten stets darauf, die auszuführenden Arbeiten, den persönlichen Einsatzbereich und die spezifischen Baustellenanforderungen (Bodenbeschaffenheit, Leitungen usw.) regelmässig mit der vorgesetzten Person zu klären. achten stets darauf, die notwendigen Hilfsmittel für ihren Arbeitsbereich rechtzeitig zu beschaffen. prüfen zusammen mit der vorgesetzten Person, ob die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten den Anforderungen entsprechen und führen bei Bedarf Korrekturmassnahmen aus.

<p>4.5 Einfache Bauteile aus Beton mit den dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen unter Anleitung herstellen</p> <p>Baupraktiker erstellen nach vorhandenen Plänen mit Unterstützung oder unter Anleitung der vorgesetzten Person Bauteile aus Beton und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen.</p> <p>Baupraktiker führen unter Anleitung der vorgesetzten Person die Betonierarbeiten aus: Sie stellen den Beton bereit, füllen ihn ein, verdichten ihn und führen die Nachbehandlung des Betons aus. Die Baupraktiker achten bei den Arbeitsausführungen stets auf die Arbeitssicherheit. Unter Anleitung der vorgesetzten Person schlagen Baupraktiker die Wandschalung korrekt am Transportgerät an, reinigen sie und bereiten sie für den nächsten Einsatz vor.</p> <p>Baupraktiker informieren sich anhand der Baupläne und bei der vorgesetzten Person über die Anforderungen an die zu erstellenden Betonbauteile und deren Ausführung (Vorgehen, Oberflächenanforderungen, Anforderungen an Beton, spezifische Fragen usw.).</p> <p>Sie stellen ausgehend von den erhaltenen Informationen die nötigen Ressourcen (Inventar, Material usw.) bereit.</p> <p>Sie führen einfache Schalungs-, Bewehrungs- und Betonierarbeiten selbstständig aus, anspruchsvollere Arbeiten führen sie unter Anleitung der vorgesetzten Person und in Zusammenarbeit mit weiteren Mitarbeitenden aus.</p> <p>Sie überprüfen unter Anleitung und nach Massgabe der vorgesetzten Person, ob die Schalungen, Bewehrungen und Betonteile den Anforderungen der Baupläne entsprechen und korrigieren ihre Arbeit falls nötig.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundierte fachliche Kenntnisse bzgl. Betonbauarbeiten einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit • Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt und Genauigkeit hinsichtlich Schalungen, Bewehrungen • Kritikfähigkeit (Genauigkeit, zeitkritische Betonarbeiten) 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen Betonbauteile mit Schalungen und Bewehrungen mit Unterstützung oder unter Anleitung der vorgesetzten Person. • verfügen über Anwenderkenntnisse zur Ausführung von Betonarbeiten sowie zu den dafür benötigten Instrumenten. • verfügen über Anwenderkenntnisse, aus Bauplänen das Wesentliche für die Ausführung der ihnen übertragenen Arbeiten zu entnehmen. • klären die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen an die zu erstellenden Betonbauteile vorgängig immer mit der vorgesetzten Person. • achten stets darauf, die für ihren Arbeitsbereich notwendigen Hilfsmittel rechtzeitig bereitzustellen. • sind sich der Risiken und Gefahren im Betonbau und im Umgang mit Schalungen und Bewehrungen stets bewusst. • achten stets auf eine qualitäts- und zeitgerechte Ausführung der Betonarbeiten. • wenden die erforderlichen Betonnachbehandlungen an. • halten ihren Arbeitsbereich sauber. • prüfen unter Anleitung der vorgesetzten Person, ob die Betonbauteile den Anforderungen der Baupläne entsprechen und nehmen ggf. Ausbesserungen vor.
<p>4.6 Verschiedene Mauerwerksarten unter Anleitung erstellen</p> <p>Baupraktiker erstellen Mauerwerke nach gültigen Plänen und unter Anleitung der vorgesetzten Person.</p> <p>Baupraktiker informieren sich bei der vorgesetzten Person über die Anforderungen an das zu erstellende Mauerwerk (z.B. erforderliche Backsteinarten) und dessen Ausführung (Vorgehen, Termine, spezifische Fragen usw.).</p> <p>Sie unterstützen die vorgesetzte Person bei der Bereitstellung von Ressourcen (Inventar, Material usw.).</p> <p>Sie bereiten unter Anleitung die notwendigen Materialien vor.</p> <p>Sie führen einfache Mauerwerksarbeiten selbstständig aus, anspruchsvollere Arbeiten führen sie unter Anleitung und Aufsicht der vorgesetzten Person und in Zusammenarbeit mit weiteren Mitarbeitenden aus.</p> <p>Baupraktiker überprüfen nach Ausführung der Arbeiten und unter Anleitung der vorgesetzten Person, ob das erstellte Mauerwerk den Anforderungen (Pläne, Qualität) entspricht. Notwendige Verbesserungen nehmen sie direkt vor, weitere Schlussfolgerungen nehmen sie für analoge künftige Arbeiten mit (z.B. besonders schwierige Situationen, gut gelungene Handlungen usw.).</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende fachliche Kenntnisse bzgl. Mauerwerksarbeiten einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit, Kommunikation (Zusammenarbeit, Absprache mit anderen Mitarbeitenden bei anspruchsvollen Mauerwerksarbeiten) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genauigkeit und Sorgfalt (Umgang mit Hilfsmitteln wie Wasserwaage usw.) 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen einfache Mauerwerksarbeiten nach vorhandenen Plänen selbstständig oder nach Rücksprache mit den vorgesetzten Personen her. • erledigen anspruchsvolle Mauerwerksarbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person im Team. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Ausführung von Mauerwerksarbeiten. • klären die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen an die zu erstellenden Mauerwerke konsequent mit der vorgesetzten Person. • sind sich der Risiken und Gefahren bei Mauerwerksarbeiten stets bewusst. • achten stets auf eine qualitäts- und termingerechte Ausführung ihrer Arbeiten und Aufgaben. • achten stets darauf, mit Instrumenten und Hilfsmitteln sorgfältig umzugehen. • prüfen zusammen mit der vorgesetzten Person die Übereinstimmung der Bauteile mit den Anforderungen der Baupläne und nehmen bei Bedarf Ausbesserungen vor.

<p>4.7 Einfache Baunebenarbeiten unter Anleitung ausführen (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten)</p> <p>Baupraktiker führen einfache Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten) nach den vorhandenen Plänen und unter Anleitung der vorgesetzten Person aus.</p> <p>Baupraktiker informieren sich anhand der Baupläne und bei der vorgesetzten Person über die besonderen Anforderungen an die beauftragten Baunebenarbeiten (einzusetzende Materialien, Hilfsmittel, Baustoffe) und deren Ausführung (Vorgehen, Termine, spezifische Fragen usw.).</p> <p>Sie stellen die nötigen Ressourcen (Inventar, Material usw.) bereit und planen den Arbeitsablauf, notfalls nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person und weiteren Mitarbeitenden.</p> <p>Sie führen einfache Baunebenarbeiten selbstständig aus, anspruchsvollere Arbeiten führen sie unter Anleitung und Aufsicht der vorgesetzten Person und in Zusammenarbeit mit weiteren Mitarbeitenden aus.</p> <p>Baupraktiker überprüfen nach Ausführung der Arbeiten und unter Anleitung der vorgesetzten Person, ob die Baunebenarbeiten den Anforderungen (Pläne, Qualität) entsprechen. Notwendige Verbesserungen nehmen sie direkt vor, weitere Schlussfolgerungen nehmen sie für analoge künftige Arbeiten mit (z.B. besonders schwierige Situationen, gut gelungene Handlungen usw.).</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundierte fachliche Kenntnisse bzgl. Baunebenarbeiten (Materialien, Hilfsmittel, Baustoffe usw.) einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertiefte Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können (einschliesslich Strom- und Wasserleitungen usw.) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Teamfähigkeit und Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Termine einhalten können 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen Baunebenarbeiten nach vorhandenen Plänen und unter Anleitung der vorgesetzten Person aus. verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Planung und Ausführung von Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten). klären die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen an Baunebenarbeiten konsequent mit der vorgesetzten Person. sind sich der Risiken und Gefahren bei der Ausführung von Baunebenarbeiten stets bewusst. achten stets auf eine qualitäts- und termingerechte Ausführung ihrer Arbeiten und Aufgaben. prüfen zusammen mit der vorgesetzten Person die Übereinstimmung der Bauteile mit den Anforderungen der Baupläne und nehmen bei Bedarf Ausbesserungen vor.
<p>4.8 Betriebsinventar unter Anleitung reinigen und unterhalten</p> <p>Baupraktiker führen Reinigungsarbeiten und Unterhaltsarbeiten an Geräten und Werkzeugen aus.</p> <p>Baupraktiker informieren sich bei der vorgesetzten Person oder Mitarbeitenden über die auszuführenden Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten.</p> <p>Sie verschaffen sich einen Überblick über die nötigen Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten, legen das Vorgehen zeitlich fest und stellen die Materialien bereit.</p> <p>Unter Einhaltung betriebsinterner Weisungen führen sie einfache Reinigungsarbeiten sowie einfache Unterhaltsarbeiten aus.</p> <p>Während und nach Abschluss der Arbeiten prüfen sie den Zustand der Geräte und Werkzeuge auf die Funktionsfähigkeit.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfassende Kenntnisse bzgl. Reinigung und Wartung von Geräten und Werkzeugen einschliesslich Auswirkungen auf die Funktionsfähigkeit <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Effizientes und systematisches Vorgehen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> sorgfältig und verantwortungsbewusst <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Verlässlichkeit Sorgfalt im Umgang mit Betriebsinventar 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen einfache Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten am Betriebsinventar aus. verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Reinigung und Wartung von Geräten und Werkzeugen einschliesslich Auswirkungen auf deren Funktionsfähigkeit. besprechen die auszuführenden Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten vorgängig mit der vorgesetzten Person. führen die Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten am Betriebsinventar zuverlässig und gewissenhaft aus. setzen sich für einen sorgfältigen Umgang mit dem Betriebsinventar ein. prüfen während und nach der Ausführung der Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten die Funktionsfähigkeit des behandelten Betriebsinventars und leiten bei Bedarf in Absprache mit der vorgesetzten Person erforderliche Massnahmen ein.
<p>4.9 Einfache offene Wasserhaltung erstellen</p> <p>Baupraktiker setzen Massnahmen für die Installation einer einfachen offenen Wasserhaltung auf Anweisung der vorgesetzten Person um.</p> <p>Bei den Arbeitsausführungen achten sie auf Umweltauflagen, die Wasserhöhe und die Förderhöhe.</p> <p>Den Arbeitsablauf legen sie auf Arbeitssicherheit und Umweltschutz aus. Sie kontrollieren die Wasserhaltung regelmässig. Kleine Mängel beheben sie selbst, bei grösseren Mängeln wenden sie sich an die vorgesetzte Person und/oder Spezialisten.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kenntnis der Funktion verschiedener Wasserhaltungssysteme Grundlegendes fachliches Wissen, um einfache offene Wasserhaltungen installieren zu können Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Wasser hingeleitet wird Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken besteht <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Persönliche Aspekte</p>	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erstellen einfache offene Wasserhaltungssysteme im übertragenen Arbeitsbereich auf Anweisung der vorgesetzten Person. verfügen über grundlegendes fachliches Wissen verschiedener Wasserhaltungssysteme. verfügen über grundlegende Kenntnisse der Installation von offenen Wasserhaltungen. verfügen über grundlegende Kenntnisse der Pläne, Baubewilligungen und Platzverhältnisse im Hinblick auf die Wasserentsorgung. verfügen über grundlegende Kenntnisse gängiger pH-Werte und der Risiken bei Über- oder Unterschreitung.

	<ul style="list-style-type: none"> Bewusstsein für Umweltschutz 	<ul style="list-style-type: none"> achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Umweltschutz. melden Nicht-Konformitäten an die vorgesetzte Person vor Ort.
<p>4.10 Beihilfe bei der Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen leisten</p> <p>Baupraktiker unterstützen die vorgesetzte Person und weitere Mitarbeitende bei der Erstellung von Gerüsten und Absturzsicherungen für die eigenen Arbeiten. Sie leisten dadurch einen Beitrag zur unfallfreien Montage von einfachen Fassadengerüsten, Arbeitsgerüsten und Leitern.</p> <p>Sie unterstützen die entsprechenden Vorbereitungsarbeiten, leisten Beihilfe bei der Montage von Arbeitsgerüsten und beurteilen die Richtigkeit von Fassadengerüsten entsprechend der Vorschriften. Gefahrenquellen oder andere Mängel melden sie der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kenntnis von Gefahrenquellen Kenntnis von einzuhaltenden Vorschriften <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kennen die Gerüstbauvorschriften und besitzen die Fähigkeit zur Beurteilung der Sicherheit und Zweckdienlichkeit von Gerüsten <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln Proaktivität: Verstösse gegen Arbeitssicherheit oder andere irreguläre Veränderungen am Gerüst sofort melden 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> unterstützen die vorgesetzte Person und weitere Mitarbeitende bei der Erstellung von Fassadengerüsten und Absturzsicherungen. verfügen über grundlegende Kenntnisse der Vorschriften für die Montage von Arbeits- und Fassadengerüsten. verfügen über grundlegende Kenntnisse der Gefahrenquellen bei der Einrichtung von Fassadengerüsten, Arbeitsgerüsten und Leitern. klären die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen vorgängig mit der vorgesetzten Person. sind bereit, bei Beeinträchtigungen und Verstössen gegen die Arbeitssicherheit einzuschreiten. sind für Gefahren auf den Baustellen sensibilisiert und melden Mängel umgehend der vorgesetzten Person.
<p>4.11 Beihilfe bei der Versetzung modularer Bauteile leisten und einfache Versetzungsarbeiten ausführen</p> <p>Baupraktiker unterstützen Vorgesetzte und Mitarbeitende bei der Versetzung von modularen Bauteilen.</p> <p>Sie informieren sich über die Besonderheiten beim Umgang mit modularen Bauteilen.</p> <p>Sie unterstützen die Versetzungsarbeiten von modularen Bauteilen und leisten Beihilfe bei der Bauausführung. Gefahrenquellen oder andere Mängel melden sie der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kenntnis von besonderen Gefahrenquellen im Zusammenhang mit dem Einsatz von modularen Bauteilen Kenntnis von einzuhaltenden Vorschriften <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Exaktes Arbeiten <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln, damit Mitarbeitende und Vorgesetzte zeitnah zugezogen werden können und professionell reagiert werden <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Exaktes Arbeiten 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> unterstützen Vorgesetzte und Mitarbeitende beim Versetzen bzw. bei der Montage von modularen Bauteilen. lagern vorgefertigte Elemente richtig und schützen sie vor Beschädigung. verfügen über grundlegende Kenntnisse, modulare Bauteile vorschriftsmässig zu versetzen. achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei Versetzungsarbeiten und nehmen bei Bedarf rechtzeitig Rücksprache mit der vorgesetzten Person. schätzen Risiken und Gefahrenquellen bei den Versetzungsarbeiten konsequent ein und melden Mängel ihren Vorgesetzten.
<p>4.12 Beihilfe bei der Erstellung von Rapporten leisten</p> <p>Baupraktiker leisten auf Anweisung der vorgesetzten Person Beihilfe bei der Dokumentation von Arbeitsleistungen, Materiallieferungen und Materialeinsätzen.</p> <p>Sie erfassen zugewiesene ausgeführte Tätigkeiten selbstständig.</p> <p>Sie erkundigen sich bei der vorgesetzten Person über die Vorgaben der Rapportierung.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Betriebliche Vorgaben bzgl. Rapportierung kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Strukturierte, systematische Arbeitsweise Schriftlich verständlich ausdrücken können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erfassen zugewiesene Tätigkeiten. verfügen über Grundkenntnisse der betrieblichen Vorgaben bzgl. Rapportierung. achten beim Rapportieren stets auf eine strukturierte bzw. systematische Arbeitsweise. achten stets auf eine klare und verständliche Ausdrucksweise beim Erstellen der Rapporte. achten stets auf eine fristgerechte und vollständige Übergabe der Rapporte.

<p>4.13 Sichern, Unterfangen und Verstärken auf Anleitung im übertragenen Arbeitsbereich ausführen</p> <p>Im Verlauf des Bauvorhabens interpretieren Baupraktiker unter Anleitung der vorgesetzten Person Gebäudekonstruktionen und prüfen konstruktive Zusammenhänge einzelner Bauteile auf ihre Tragfähigkeit.</p> <p>Baupraktiker setzen unter Anleitung diejenigen Vorgaben, die sie von der vorgesetzten Person für das Sichern, Unterfangen und Verstärken erhalten, in Arbeitsabläufe um.</p> <p>Im Rahmen des Unterfangens führen die Baupraktiker unter Anleitung Aushub-, Schalungs-, Bewehrungs- und Betonierarbeiten aus.</p> <p>Zur Verhinderung von Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten setzen Baupraktiker Massnahmen zum Schutz von Personen, Umgebung und Umwelt um.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Pläne und Anweisungen strikt durchziehen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Enger Kontakt mit Vorgesetzten <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Wachsamkeit Kritisches Auge stufengerecht reagieren 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> sichern, unterfangen und verstärken Bauteile und Gebäudekonstruktionen nach Anweisung der vorgesetzten Person. sind sensibilisiert für Tragsicherheit. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Sichern, Unterfangen und Verstärken im Baubereich. sind bereit, eng mit Vorgesetzten in Kontakt zu sein. sind sich der Bedeutung der Tragfähigkeit einzelner Bauteile und ganzer Gebäudekonstruktionen stets bewusst. schätzen die Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten kritisch ein und leiten bei Bedarf Schutzmassnahmen für Personen, Umgebung und Umwelt ein.
5. Überwachung / Abschluss		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		
6. Zusammenarbeit im Team		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Verdichtete Aussage zur AS 6.1		
Keine		
<p>6.1 Sich im Team einbringen</p> <p>Baupraktiker fügen sich als Mitarbeitende mit ihrem Auftreten und ihrer Persönlichkeit in einem Team ein.</p> <p>Baupraktiker beobachten oder erkundigen sich bei ihren Arbeitskollegen, ob es spezifische betriebliche Umgangsformen und Verhaltensregeln gibt, und wenden diese bei ihren beauftragten Arbeiten an (z.B. gegenseitige Unterstützung und Hilfe, zielgerichtete Absprache und Koordination, angemessene Sprache verwenden, entstehen in Misserfolgssituationen, Erfolge gemeinsam feiern).</p> <p>Aufgrund von Reaktionen von Arbeitskollegen und vorgesetzten Stellen überprüfen Baupraktiker, ob sie allgemeine Umgangsformen und Verhaltensregeln erfüllt haben. Sofern angezeigt, nehmen sie sich vor, in künftigen Situationen ihren Umgang und ihr Verhalten entsprechend anzupassen. Sie gehen bei Bedarf auf Arbeitskollegen und vorgesetzte Personen zu und klären offene Fragen.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe kennen und anwenden <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexion des eigenen Verhaltens <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikation Teamfähigkeit (zielorientierte Zusammenarbeit, Kompromisse eingehen und Konflikte konstruktiv lösen können) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Offenheit Proaktives Verhalten 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> handeln im Team zielorientiert und angemessen. kennen die Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe. sind bereit, Kompromisse einzugehen. sind motiviert, unvoreingenommen, vertrauensvoll und können verlässlich im Team zusammenarbeiten. überdenken ihre Umgangsformen und ihr Teamverhalten und leiten Konsequenzen ab.
<p>6.2 Mit Vorgesetzten und Kollegen kommunizieren und kooperieren</p> <p>Baupraktiker kommunizieren in der Zusammenarbeit mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten angemessen.</p> <p>Sie informieren sich bei Kollegen, Vorgesetzten und allfälligen betriebsinternen Weisungen über die gängigen Regeln in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit Arbeitskollegen und vorgesetzten Stellen.</p> <p>Damit Arbeiten und Aufgaben in der notwendigen Zeit und Qualität durchgeführt werden können, kommunizieren sie angemessen mit Arbeitskollegen und Vorgesetzten. Sie nehmen Anweisungen und Rückmeldungen der Vorgesetzten und Kollegen entgegen, geben von sich aus relevante Informationen (z.B.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachbegriffe im Baugewerbe kennen Zusammenarbeitsformen im Bauunternehmen (einschliesslich betriebsinterner Besonderheiten) kennen (mit Arbeitskollegen, Vorgesetzten) Arbeitsabläufe kennen Qualitätserfordernisse im Baubereich kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Vernetztes Denken <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kritikfähigkeit 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> kommunizieren angemessen mit Vorgesetzten und Arbeitskollegen. kooperieren fachgerecht mit Vorgesetzten und Arbeitskollegen. verfügen über grundlegende Kenntnisse der relevanten Zusammenarbeits- und Kommunikationsregeln. sind bereit, Kritik auf angemessene und nützliche Weise anzunehmen und zu äussern. setzen sich für einen offenen Informationsfluss innerhalb des Betriebs ein.

<p>Abschluss einer Arbeit) an die zuständigen Stellen weiter, fragen bei Bedarf nach und berücksichtigen Rückmeldungen bei den weiteren Arbeiten.</p> <p>Baupraktiker fragen bei der vorgesetzten Person oder Arbeitskollegen nach, ob der Arbeitsablauf wie geplant vorankommt. Wenn nicht, bringen sie von sich aus Vorschläge für Massnahmen ein bzw. erkundigen sich über allfällige Massnahmen, welche sie treffen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pünktlichkeit • Qualitätsbewusstsein 	
<p>6.3 Mit internen Konflikten konstruktiv umgehen</p> <p>Baupraktiker sprechen Mitarbeitende, Kollegen und Vorgesetzte auf Konflikte an.</p> <p>Sie stellen sich dem Gespräch, streben eine Bereinigung bzw. Klärung der Konfliktsituation an und suchen dabei nach konstruktiven Lösungen. Bei Bedarf ziehen sie die vorgesetzte Person bei.</p> <p>Sie beurteilen nach Abschluss des Gesprächs, ob der Konflikt bereinigt werden konnte. Gegebenenfalls ziehen sie zeitnah die vorgesetzte Person bei.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse von Möglichkeiten und Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation (z.B. korrektes Führen von Konfliktgesprächen) <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situationsadäquates Handeln <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmende, vorausschauende, wertschätzende und konstruktive Kommunikation • Situationsgerecht angepasste Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes/frühzeitiges Handeln, Konflikte nicht schwelen lassen • Konstruktive Haltung • Lösungsorientierung 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bearbeiten interne Konflikte konstruktiv und lösungsorientiert. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Lösung von Streit und Konflikten. • sind motiviert, proaktiv und frühzeitig bei Anzeichen für einen Konflikt das klärende Gespräch zu suchen. • achten stets darauf, wertschätzend zu kommunizieren • beurteilen ihre Konfliktsituationen regelmässig.

7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>7.1 Sich gegenüber externen Beteiligten korrekt verhalten</p> <p>Baupraktiker informieren sich bei Kollegen, Vorgesetzten und allfälligen betriebsinternen Weisungen über die gängigen Regeln in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit Lieferanten und Kunden.</p> <p>Sie kommunizieren mit Lieferanten und Kunden angemessen und verhalten sich stets korrekt.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe im Baugewerbe kennen • Zusammenarbeitsformen im Baugewerbe (einschliesslich betriebsinterner Besonderheiten) kennen (mit Lieferanten, Kunden) • Arbeitsabläufe kennen • Qualitätserfordernisse im Baubereich kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Denken <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritikfähigkeit • Pünktlichkeit • Qualitätsbewusstsein 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren angemessen mit externen Beteiligten wie Lieferanten usw. • kommunizieren mit Kunden über eine vorgesetzte Person. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der betrieblichen Fachbegriffe. • setzen sich für einen offenen Informationsfluss ein. • sind bereit, Kritik auf angemessene und nützliche Weise anzunehmen und zu äussern.

8. Personalführung

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		
9. Management		
Keine		

10. Selbstmanagement

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>10.1 Arbeits- und Lerntechniken einsetzen</p> <p>Baupraktiker setzen Arbeits- und Lerntechniken (insbesondere hinsichtlich Umsetzung und Ausführung) in ihrer täglichen Arbeit ein.</p> <p>Sie informieren sich über geeignete Hilfsmittel, die sie beim Einsatz ihrer spezifischen Arbeits- und Lerntechniken unterstützen.</p> <p>Sie setzen bewusst und konsequent verschiedene Methoden und Techniken in ihrer täglichen Arbeit ein.</p> <p>Sie holen sich aktiv Rückmeldung bei den vorgesetzten Personen zu ihrer Arbeitstechnik ein und setzen Verbesserungen um.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse bzgl. Hilfsmittel für relevante Arbeitstechniken und Arbeitsmethoden • Kenntnisse bzgl. Hilfsmittel für relevante Lerntechniken <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wertschätzende Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln • Umgang mit Kritik • Lernfähigkeit 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen erlernte Methoden, Lern- und Arbeitstechniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent ein. • verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Einsatz von Hilfsmitteln für die ihnen übertragenen Arbeiten • verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Einsatz von verschiedenen Lerntechniken. • achten auf eine effektive und effiziente Arbeitsweise. • sind motiviert, neue Methoden, Lern- und Arbeitstechniken zu erlernen. • überprüfen ihre Lern- und Arbeitstechniken anhand von Rückmeldungen regelmässig und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen ein.
<p>10.2 Sich weiterentwickeln</p> <p>Baupraktiker entwickeln ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter, um auf dem neuesten Stand zu bleiben.</p> <p>Baupraktiker informieren sich in Absprache mit der vorgesetzten Person über Angebote zur Weiterbildung bzw. Weiterentwicklung und nehmen Vorschläge der Vorgesetzten entgegen.</p> <p>Sie planen ihre Weiterentwicklungsmassnahmen in Absprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie nehmen an Weiterentwicklungsmassnahmen teil und setzen Erlerntes um.</p> <p>Sie prüfen den Nutzen einer Weiterentwicklungsmassnahme für sich und ihre Arbeit und teilen ihre Schlussfolgerungen mit der vorgesetzten Stelle und weiteren Mitarbeitenden.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen, wie und wo man sich Informationen zu Weiterbildungen beschaffen kann (Internet, Informationsveranstaltungen von Weiterbildungsanbietern, Broschüren von Berufsberatungsstellen, Branchenverbänden usw.) • Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln • Lernfähigkeit, Bewusstsein für lebenslanges Lernen 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen fachliche Entwicklungsschritte konsequent um. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der fachlichen Weiterbildungsmöglichkeiten in ihrem Berufsfeld. • sind sich der Bedeutung des lebenslangen Lernens bewusst.
<p>10.3 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen</p> <p>Baupraktiker gestalten ihren Arbeitsalltag proaktiv und gehen mit psychischer und körperlicher Belastung bewusst um.</p> <p>Sie planen regelmässig ihr Zeitmanagement und ihre Aufgaben in einem realistischen Zeitbudget.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob die Zeitplanung erfüllt wird, und informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot unmittelbar ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse über nachhaltige und effiziente Zeitplanung <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung von Methoden zu nachhaltigem Zeitmanagement <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühzeitige Kommunikation (Zeitnot, Überlastung, Überforderung, Übermüdung) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes, vorausschauendes Handeln • Hohes Bewusstsein für die eigene Überlastung oder Überforderung im Berufsalltag 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen in ihrer täglichen Arbeit geeignete Techniken, Methoden und Instrumente ein. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit Stress. • achten bei sich auf Anzeichen von Überlastung und Überforderung. • informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot ihren Vorgesetzten.

<p>10.4 Mit Veränderungen und Neuerungen umgehen</p> <p>Baupraktiker setzen Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen in ihren Arbeiten und Aufgaben proaktiv um und gehen mit neuen Technologien um.</p> <p>Sie informieren sich laufend über Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen, die ihre Arbeiten und Aufgaben betreffen (Medien, vorgesetzte Personen, Arbeitskollegen usw.).</p> <p>Sie planen vorgegebene und abgesprochene Änderungen und Entwicklungen bei ihren Arbeiten und Aufgaben ein und setzen diese unter Anleitung um.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Denken • Transferfähigkeit <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proaktive Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilität, Offenheit • Interesse für Neues • Eigeninitiative 	<p>Baupraktiker/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Veränderungen und Neuerungen in ihrem Arbeitsalltag zielgerichtet um. • zeigen Interesse an Neuerungen, neuen Technologien und weiteren Veränderungen, die ihre Arbeiten und Aufgaben betreffen. • prüfen ihre Umsetzung der Änderungen und Neuerungen und leiten, ggf. unter Rücksprache mit der vorgesetzten Person, Massnahmen ab.
---	--	---