

# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

## 1 Allgemeines

### 1.1 Grundlagen

In der Verordnung über die berufliche Grundbildung sind in Art. 8 die Anteile der Lernorte festgelegt. Die Organisation, Aufteilung und Dauer der überbetrieblichen Kurse ist im Bildungsplan Teil C festgelegt.

Die Dauer beträgt im Durchschnitt 72 Tage (18 Kursmodule à 4 Arbeitstagen zu 8 Lektionen), insgesamt 576 Lektionen.

### 1.2 Auftrag

#### Überbetriebliche Kurse

In den überbetrieblichen Kursen (z.B. 1–4 Kurs-Module) erwerben die Lernenden diejenigen Kompetenzen welche diesem Lehrort zugewiesen wurden. Die Leistungen der Lernenden sind in Form von Kompetenznachweisen mittels Noten im Dokument «Noten EFZ» zu dokumentieren (vergleiche Art. 16 der Verordnung über die berufliche Grundbildung). Der Schweizerische Baumeisterverband empfiehlt den überbetrieblichen Kursen, dazu das Dokument «Noten EFZ» zu verwenden. Die Vorlage ist nur auf der CD erhältlich.

#### Beispiel Noten EFZ

Die Lernenden werden von den überbetrieblichen Kursen nach einer einmaligen Anmeldung für die entsprechenden Module oder Kurse aufgeboden.

#### Qualifikationsverfahren

Die Anbieter der überbetrieblichen Kurse führen die praktischen Arbeiten des Qualifikationsverfahrens gemäss den kantonalen Bestimmungen durch. Mit dem Dokument «Noten EFZ» sind die Leistungen zu bewerten. Die Notenermittlung an den Objekten erfolgt mittels der Hilfsblätter «Maurerarbeiten, Spezialarbeiten und Ortbetonbau» des Dokumentes «Noten EFZ».

Alle Dokumente können von Hand oder in elektronischer Form angewendet werden.

#### Lerndokumentation

Die Lerndokumentation wird in allen Kursen durch die Berufsbildenden der überbetrieblichen Kurse bewertet.

#### Betrieb / Lernende

Die Lehrbetriebe garantieren den Lernenden die kostenlose Teilnahme an den überbetrieblichen Kursen und erstellen halbjährlich den Bildungsbericht.

#### Kurskommissionen

Den Kurskommissionen obliegt die Durchführung der Kurse.

Beispiel Ausbildungsplan und Ausbildungsnachweis (Punkt 3 und 4). Zur Umsetzung der Lernzielvorgaben unter Berücksichtigung ortsspezifischer Eigenheiten wird den überbetrieblichen Kursen empfohlen, einen internen Lehrplan auszuarbeiten.

Die Kurskommissionen konstituieren sich selbst und geben sich ein Organisationsreglement. Die Aufgaben, Verantwortlichkeiten und Kompetenzen sind im Organisationsreglement festzulegen.

#### Kommission für Berufsentwicklung und Qualität

Die Aufgaben der Kommission für Berufsentwicklung und Qualität sind in der Verordnung über die berufliche Grundbildung, Art. 24 beschrieben. Sie unterhält den Bildungsplan und beantragt dem BBT Änderungen der Bildungsverordnung.

#### Aufsichtskommission

Die Aufsichtskommission koordiniert die Aktivitäten der Lernorte überbetriebliche Kurse, erlässt Richtlinien zur Organisation und Durchführung der Kurse und überwacht die Weiterbildung der Instrukturen/Instrukturinnen.

# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

## 2 Ausbildungsplan Übersicht

Die einzelnen Kurs-Module werden in der Regel gemäss der nachstehenden Tabelle vermittelt:

Nr.	Prozess	1. Lehrjahr					2. Lehrjahr					3. Lehrjahr							
		Kurs-Module 1 – 18 der 5 Semester																	
	Subprozess	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1</b>	<b>Unternehmung und Umfeld</b>																		
	Unternehmung																		
<b>2</b>	<b>Ausführungsgrundlagen</b>																		
	Pläne, Leistungsverzeichnisse																		
	Baukonstruktion																		
	Arbeitsicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz																		
	Baustoffe																		
	Vermessung																		
	Geräte, Kleingeräte und Betriebsmaterial																		
<b>3</b>	<b>Vorphase der Ausführung</b>																		
	Arbeitsvorbereitung																		
	Beschaffung																		
<b>4</b>	<b>Ausführung</b>																		
	Baustelleneinrichtung																		
	Gerüste/Absturzsicherungen																		
	Bauarbeiten für Werkleitungen																		
	Erdarbeiten																		
	Kanalisationen und Entwässerungen																		
	Ortbetonbau																		
	Schalungen																		
	Bewehrungen																		
	Beton																		
	Maurerarbeiten																		
	Spezielle Dichtungen und Dämmungen																		
	Verputzte Aussenwärmedämmungen																		
	Verputz und Beschichtungen																		
	Unterlagsböden und Zementüberzüge																		
<b>5</b>	<b>Auftragsüberwachung</b>																		

# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

## 3 Ausbildungsplan und Ausbildungsnachweis

In der nachstehenden Matrix ist die Planung der Ausbildung der geforderten Kompetenzen zu ersehen.

Nr.	Richtziel	Leistungsziel			Kurs-Modul																	
		Nr.	K	Maurer / Maurerinnen können ...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1 Unternehmung und Umfeld</b>																						
<b>Unternehmung</b>																						
1.5	... verhalten sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitern loyal und tragen zur Konfliktbewältigung bei.	1.5.2	K 3	Umgangsformen für sich festlegen																		
		1.5.3	K 2	auf Konfliktsituationen im Alltag reagieren																		
1.6	... sind bereit, im Rahmen der Vorgaben der Bauunternehmung die Forderungen der Kunden umzusetzen und ihre Aufgaben einwandfrei zu verrichten.	1.6.1	K 2	den Begriff Qualität einem Kunden erläutern																		
		1.6.4	K2	Folgen von möglichen Qualitätsabweichungen beschreiben																		
<b>2 Ausführungsgrundlagen</b>																						
<b>Pläne, Leistungsverzeichnisse</b>																						
2.2	... sind gewillt, Planunterlagen zu lesen und anzuwenden, Leistungsverzeichnisse zu verstehen.	2.2.1	K 3	Planvorgaben bei der Leistung umsetzen																		
<b>Baukonstruktion</b>																						
2.3	... hinterfragen die vorgegebenen Baukonstruktionen kritisch.	2.3.1	K 2	einfache Baukonstruktionen erklären																		
		2.3.2	K 3	Baukonstruktionen skizzieren																		
<b>Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz</b>																						
2.5	... schützen sich vor Unfällen und Krankheiten.	2.5.1	K 3	Vorschriften anwenden																		
		2.5.2	K 3	persönliche Schutzausrüstung verwenden																		
		2.5.3	K 3	Gefahren beschreiben																		
		2.5.4	K 3	Signale im Kranverkehr anwenden																		

# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

Nr.	Richtziel	Leistungsziel			Kurs-Modul																	
		Nr.	K	Maurer / Maurerinnen können ...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2.5.5	K 3	Lasten anschlagen																		
		2.5.6	K 3	Lasten ohne Auswirkungen auf den Bewegungsapparat heben und tragen																		
		2.5.7	K 3	sich vor schädlichen Klimaeinflüssen schützen																		
		2.5.8	K 3	sich vor schädlichen Lärmeinwirkungen schützen																		
2.6	... vermeiden unnötige Umweltbelastungen.	2.6.1	K 2	Vorschriften erläutern																		
		2.6.2	K 2	Umweltschutzmassnahmen beschreiben																		
		2.6.3	K 3	Umweltschutzmassnahmen umsetzen																		
<b>Baustoffe</b>																						
2.7	... sind bestrebt, Baustoffe bestimmungsgemäss und umweltgerecht einzusetzen.	2.7.1	K 2	Ausgangsstoffe von Bindemitteln, Beton, Mörtel und Verputzmaterial beschreiben																		
		2.7.2	K 2	Ausgangsstoffe von Backstein, Kalksandstein und Zementstein beschreiben																		
		2.7.3	K 2	Ausgangsstoffe von Dämmstoffen beschreiben																		
		2.7.4	K 2	Ausgangsstoffe von Bewehrungen beschreiben																		
		2.7.5	K 2	Herstellung von Beton und Mörtel erklären																		
		2.7.6	K 3	Beton herstellen und verarbeiten																		
		2.7.7	K 3	Mörtel herstellen																		
		2.7.8	K 2	Aufbereitung / Herstellung von Bausteinen erklären																		
		2.7.9	K 2	Eigenschaften von Bindemittel beschreiben																		
		2.7.10	K 2	Eigenschaften von Beton, Recyclingbeton und Mörtel beschreiben																		
		2.7.11	K 2	Eigenschaften von Bausteinen beschreiben																		
		2.7.12	K 2	Eigenschaften von Dicht- und Dämmstoffen beschreiben																		



# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

Nr.	Richtziel	Leistungsziel			Kurs-Modul																	
		Nr.	K	Maurer / Maurerinnen können ...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>3 Vorphase der Ausführung</b>																						
<b>Arbeitsvorbereitung</b>																						
3.2	... setzen sich für eine wirksame Arbeitsvorbereitung ein.	3.2.2	K 3	Massnahmen für die Sicherheit und den Gesundheitsschutz in der Arbeitsvorbereitung in Skizzen eintragen																		
		3.2.3	K 2	Qualitätsmerkmale erklären																		
3.3	... streben bei der Ausführung nach den geeignetsten Baumethoden und -verfahren und interessieren sich für Bausysteme und die Funktionen von Bauwerkteilen.	3.3.1	K 5	gängige Baumethoden und Bauverfahren bestimmen																		
		3.3.2	K 2	alltägliche Bauabläufe beschreiben																		
		3.3.3	K 4	Ablauffehler dem Vorgesetzten melden																		
<b>Beschaffung</b>																						
3.4	... sind so eingestellt, dass sie kleinere Beschaffungen selbstständig vornehmen können.	3.4.1	K 3	Materialauszug für Beschaffung erstellen																		
		3.4.2	K 3	Bestellung ausführen																		
<b>4 Ausführung</b>																						
<b>Baustelleneinrichtung</b>																						
4.1	... interessieren sich für die Anordnung der Baustelleneinrichtung sowie die ausgewählten Geräte und Einrichtungen. Sie bemühen sich um eine sinnvolle Nutzung der Baustelleneinrichtung.	4.1.2	K 3	Sicherungsmaßnahmen umsetzen																		
		4.1.3	K 3	Baustellenentsorgung umsetzen																		
		4.1.4	K 2	Sicherheitsvorschriften für eine Baustelleneinrichtung erläutern																		
<b>Gerüste/Absturzsicherungen</b>																						
4.2	... betreten nur sichere und den Vorschriften entsprechende Gerüste und Steighilfen.	4.2.2	K 3	Anforderungen an die Arbeitsgerüste umsetzen																		
		4.2.3	K 3	Leitern benutzen																		

# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

Nr.	Richtziel	Leistungsziel			Kurs-Modul																	
		Nr.	K	Maurer / Maurerinnen können ...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Bauarbeiten für Werkleitungen</b>																						
4.5	... sind sich der Bedeutung der funktionierenden Leitungssysteme bewusst und achten auf eine fachgerechte Erstellung.	4.5.2	K 3	bei Absteckungen mitwirken																		
		4.5.4	K 3	oft verwendete Rohre verlegen																		
		4.5.5	K 3	Standard-Schächte versetzen und erstellen																		
<b>Erdarbeiten</b>																						
4.8	... bemühen sich um die fachmännische Ausführung von Erdarbeiten und beachten dabei insbesondere die Arbeitssicherheit, den Gesundheitsschutz und die Umweltverträglichkeit.	4.8.2	K 3	bei Absteckungen mitwirken																		
<b>Kanalisationen und Entwässerungen</b>																						
4.9	... sind sich der Bedeutung der fachgerecht erstellten und funktionierenden Leitungssysteme bewusst.	4.9.1	K 3	Vorgesetzte bei der AVOR unterstützen																		
		4.9.2	K 3	bei Absteckungen mitwirken																		
		4.9.3	K 3	Aushub- und Spriessarbeiten ausführen																		
		4.9.4	K 3	Leitungen erstellen																		
		4.9.5	K 3	Schächte erstellen																		
<b>Ortbetonbau</b>																						
<b>Schalungen</b>																						
4.10	... setzen sich dafür ein, dass die Schalungsarbeiten sicher, wirtschaftlich, fach- und umweltgerecht ausgeführt werden.	4.10.1	K 3	Vorgesetzte bei der AVOR unterstützen																		
		4.10.2	K 3	Schalungssysteme, Schalungsmaterialien bestimmen																		
		4.10.3	K 3	Schalungen erstellen																		
		4.10.4	K 3	Schalungseinlagen erstellen																		
		4.10.5	K 3	Schalungen behandeln																		
		4.10.6	K 3	Holzbearbeitungsgeräte, Bohrmaschinen und Bolzensetzgeräte verwenden																		

# WEGLEITUNG ÜBERBETRIEBLICHE KURSE

Nr.	Richtziel	Leistungsziel			Kurs-Modul																	
		Nr.	K	Maurer / Maurerinnen können ...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Bewehrungen</b>																						
4.11	... setzen sich dafür ein, dass Bewehrungsarbeiten sicher, wirtschaftlich, fach- und umweltgerecht ausgeführt werden.	4.11.1	K 2	Stahlsorten, Stahlbezeichnungen und Bearbeitungsarten beschreiben																		
		4.11.2	K 2	Bewehrungszubehör erklären																		
		4.11.3	K 2	Anschlussbewehrung beschreiben																		
		4.11.4	K 2	Bewehrungssysteme erklären																		
		4.11.5	K 3	Bewehrungsvorgaben umsetzen																		
		4.11.6	K 3	Bewehrung verlegen																		
<b>Beton</b>																						
4.12	... setzen sich dafür ein, dass die Betonierarbeiten sicher, wirtschaftlich, fach- und umweltgerecht ausgeführt werden.	4.12.1	K 2	Betonsorten und Betonbezeichnungen beschreiben																		
		4.12.2	K 2	Anwendung von Betonzusätzen beschreiben																		
		4.12.3	K 3	Betonmenge für Bauteile berechnen																		
		4.12.4	K 3	Beton bestellen																		
		4.12.5	K 3	Baustellenmischung herstellen																		
		4.12.6	K 3	betonieren vorbereiten																		
		4.12.7	K 2	Betonprüfungen erklären																		
		4.12.8	K 3	Beton einbringen																		
		4.12.9	K 3	Beton verdichten																		
		4.12.10	K 3	Oberflächenbehandlung ausführen																		
		4.12.11	K 3	Betonierabschlussarbeiten vornehmen																		
		4.12.14	K 2	Ursachen für Schäden und Mängel erklären																		
<b>Maurerarbeiten</b>																						
4.13	... sind sich der Wichtigkeit der Mauerwerkskonstruktionen bezüglich Statik, Bauphysik, Gestaltung und Funktion bewusst und achten auf eine fachgerechte Erstellung.	4.13.1	K 3	Arbeitsplatz organisieren																		
		4.13.2	K 3	Rohmauerwerk erstellen																		





