

Directive Bilan personnel de compétences

1 Généralités

La note explicative du plan de formation stipule ce qui suit:

Pendant le deuxième semestre, un bilan personnel des compétences sera élaboré pour chaque personne suivant des cours interentreprises sous la conduite de la SSE et en collaboration avec les trois lieux de formation.

2 Objectif du bilan personnel des compétences

L'objectif du bilan personnel des compétences consiste à évaluer les apprenants pour lesquels une réussite de la formation initiale de maçon/maçonne CFC est mise en doute; une solution sera recherchée avec ce dernier, ses représentants légaux et la délégation de l'office cantonal de la formation professionnelle. En cas d'arrêt de cette formation, il est possible de conclure un contrat d'apprentissage pour la formation initiale de deux ans en tant qu'aide-maçon/aide-maçonne.

Dans le cadre du bilan des compétences, on fixe les points suivants en commun:

- Poursuite de la formation professionnelle initiale
- Poursuite de la formation professionnelle initiale avec fréquentation de cours d'appui
- Poursuite et prolongation de la formation professionnelle initiale
- Résiliation du contrat d'apprentissage et conclusion d'un nouveau contrat d'apprentissage pour la formation initiale de deux ans en tant qu'aide-maçon/maçonne AFP
- Résiliation du contrat d'apprentissage

La Société Suisse des Entrepreneurs (SSE) recourt pour cette procédure aux lieux de formation des cours interentreprises (CIE) en tant que postes de coordination.

3 Procédure

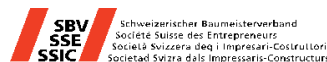
1. En cas de prestations faibles ou insuffisantes, les lieux de formation CIE et les écoles professionnelles (EP) en informent au terme du 1^{er} semestre les apprenants, leur représentant légal et les entreprises formatrices.
2. Pendant le 2^e semestre (mai-juin), les lieux de formation entreprise formatrice et EP envoient aux lieux de formation CIE le document «Bilan personnel de compétences» dans les cas où l'on doute que la personne en formation puisse terminer avec succès l'apprentissage de maçon/maçonne.
3. Les lieux de formation CIE invitent les parties concernées à l'évaluation commune.
4. Les lieux de formation CIE déterminent avec les lieux de formation entreprise formatrice et EP s'il faut faire appel à l'office cantonal de la formation professionnelle.
5. L'office cantonal de la formation professionnelle dirige la suite de la procédure

Modèle Bilan personnel des compétences

Bilan personnel des compétences

Maçon / Maçonne

Bilan personnel des compétences



Personne en formation

| | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| Nom | <input type="text"/> | Prénom | <input type="text"/> |
| Date de naissance | <input type="text"/> | Lieu d'origine | <input type="text"/> |
| Rue | <input type="text"/> | No | <input type="text"/> |
| NPA | <input type="text"/> | Domicile | <input type="text"/> |
| Téléphone | <input type="text"/> | Portable | <input type="text"/> |

Représentant légal

| | | | |
|-----------|----------------------|----------|----------------------|
| Nom | <input type="text"/> | Prénom | <input type="text"/> |
| Rue | <input type="text"/> | No | <input type="text"/> |
| NPA | <input type="text"/> | Domicile | <input type="text"/> |
| Téléphone | <input type="text"/> | Portable | <input type="text"/> |

Entreprise formatrice

| | | | |
|-----------|----------------------|------------|----------------------|
| Nom | <input type="text"/> | Complément | <input type="text"/> |
| Rue | <input type="text"/> | No | <input type="text"/> |
| NPA | <input type="text"/> | Lieu | <input type="text"/> |
| Téléphone | <input type="text"/> | Téléfax | <input type="text"/> |

Conclusion du contrat d'apprentissage (canton)

| Evaluation | | Critères (cocher uniquement ceux qui posent problème) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|----------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------|-------------|-------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|---------------------------|
| Lieu de formation | Enseignant resp. formateur Nom / Prénom | Compétence sociale | Attitude | Comportement d'intégration | Volonté d'apprendre | Comportement social | Comportement addictif | Comportement personnel | Equilibre | Agressivité | Comportement conséquent | Fiabilité | Capacité d'assumer des critiques | Comportement en équipe | Engagement et rentabilité | Compétence méthodologique | Méthode de travail | Organisation du travail | Rythme de travail | Habilité artisanale | Compétence professionnelle | Connaissances de base | Préparation au travail | Prestations | Etablissement de rapports |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Entreprise | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CIE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| EP | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Requête | Poursuite | Cours d'appui | Prolongation | Nouveau contrat d'apprentissage d'aide-maçon (AFP) | Résiliation |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| Entreprise | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CIE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| EP | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lieu de formation Entreprise Cours interentreprises Ecole professionnelle

Date

Signature(s) _____

Maçon / Maçonne

Bilan personnel des compétences

Personne en formation

| | | | |
|-------------------|--|----------------|--|
| Nom | | Prénom | |
| Date de naissance | | Lieu d'origine | |
| Rue | | No | |
| NPA | | Domicile | |
| Téléphone | | Portable | |

Représentant légal

| | | | |
|-----------|--|----------|--|
| Nom | | Prénom | |
| Rue | | No | |
| NPA | | Domicile | |
| Téléphone | | Portable | |

Entreprise formatrice

| | | | |
|-----------|--|------------|--|
| Nom | | Complément | |
| Rue | | No | |
| NPA | | Lieu | |
| Téléphone | | Téléfax | |

Conclusion du contrat d'apprentissage (canton)

| Evaluation | | Critères (cocher uniquement ceux qui posent problème) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-----------------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|-------------|-------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|---------------------------|
| Lieu de formation | Enseignant resp. formateur Nom / Prénom | Compétence sociale | Attitude | Comportement d'intégration | Volonté d'apprendre | Comportement social | Comportement addictif | Comportement personnel | Equilibre | Agressivité | Comportement conséquent | Fiabilité | Capacité d'assumer des critiques | Comportement en équipe | Engagement et rentabilité | Compétence méthodologique | Méthode de travail | Organisation du travail | Rythme de travail | Habilité artisanale | Compétence professionnelle | Connaissances de base | Préparation au travail | Prestations | Etablissement de rapports |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Entreprise | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Requête | Poursuite | Cours d'appui | Prolongation | Nouveau contrat d'apprentissage d'aide-maçon (AFP) | Résiliation |
|------------|-----------|---------------|--------------|--|-------------|
| Entreprise | | | | | |
| CIE | | | | | |
| EP | | | | | |

Lieu de formation Entreprise Cours interentreprises Ecole professionnelle

Date

Signature(s)