

# DIRETTIVA CORSI INTERAZIENDALI

## 1 Generalità

### 1.1 Basi

L'articolo 8 della pertinente ordinanza sulla formazione professionale di base definisce le parti svolte dai luoghi di formazione. L'organizzazione, la ripartizione e la durata dei corsi interaziendali sono stabiliti nel piano di formazione, parte C.

La durata media è di 48 giorni (12 moduli di corso di 4 giorni lavorativi con 8 lezioni al giorno), per un totale di 384 lezioni.

### 1.2 Mandato Corsi interaziendali

Durante i corsi interaziendali (per es. moduli di corso 1–4) le persone in formazione acquisiscono le competenze che sono state attribuite a questo luogo di formazione.

Le prestazioni delle persone in formazione devono essere documentate mediante controlli di competenza con nota (art. 16 dell'ordinanza sulla formazione professionale di base). La Società Svizzera degli Impresari-Costruttori raccomanda agli operatori dei corsi interaziendali di utilizzare il documento «Note CFP», disponibile solo su CD.

Esempio Note CFP

Le persone in formazione devono iscriversi una volta sola ai corsi interaziendali. In seguito il luogo di formazione invia una convocazione individuale per ogni modulo di corso.

### Procedura di qualificazione

Gli operatori dei corsi interaziendali eseguono i lavori pratici della procedura di qualificazione in conformità alle disposizioni cantonali. Le prestazioni sono da valutare con il documento «Note CFP». Le note per gli oggetti sono determinate in base alle schede «Opere in muratura» e «Opere in calcestruzzo gettato in opera» contenute nel documento «Note CFP». Tutti i documenti possono essere compilati elettronicamente o a mano.

### Dossier di formazione

Il dossier di formazione deve essere valutato dagli istruttori dei corsi interaziendali durante ogni corso.

### Impresa

Le imprese formatrici devono garantire alle persone in formazione la possibilità di partecipare gratuitamente ai corsi interaziendali e redigono il rapporto di formazione a cadenza semestrale.

### Commissioni dei corsi

Le commissioni dei corsi sono responsabili dell'organizzazione dei corsi.

Esempio Piano di formazione e controllo (punti 2 e 3). Per il conseguimento degli obiettivi di apprendimento tenuto conto delle peculiarità locali si consiglia di elaborare un piano d'insegnamento interno nel quadro dei corsi interaziendali.

Le commissioni si costituiscono da sole e si dotano di un regolamento di funzionamento nel quale devono essere definiti i compiti, le responsabilità e le competenze.

### Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità

I compiti della Commissione svizzera per lo sviluppo professionale e la qualità sono descritti all'articolo 24 della pertinente ordinanza sulla formazione professionale di base. La commissione adegua costantemente il piano di formazione e richiede all'UFFT modifiche dell'ordinanza.

### Commissione di controllo

La commissione di controllo coordina le attività dei corsi interaziendali, emana direttive sull'organizzazione e controlla l'aggiornamento degli istruttori.

## DIRETTIVA CORSI INTERAZIENDALI

### 2 Piano di formazione: sommario

I singoli moduli di corso sono dispensati di regola nel modo seguente:

		1° anno di formazione					2° anno di formazione						
		Moduli dei corsi da 1 a 12 dei 3 semestri											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1</b>	<b>Basi per l'esecuzione</b>												
	Piani												
	Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente												
	Materiali da costruzione												
	Macchinari e apparecchi												
<b>2</b>	<b>Esecuzione</b>												
	Installazione di cantiere												
	Ponteggi e protezioni contro le cadute												
	Canalizzazioni e drenaggi												
	Opere in calcestruzzo gettate in opera												
	Opere in muratura												
<b>3</b>	<b>Controllo del mandato</b>												

# DIRETTIVA CORSI INTERAZIENDALI

## 3 Esempio piano di formazione e controllo

La seguente tabella riporta la pianificazione della formazione in materia di competenze.

N.	Obiettivi operativi	Obiettivi di valutazione			Modulo di corso												
		N.	LC	I aiuto muratori /le aiuto muratrici sanno...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>1</b>	<b>Basi per l'esecuzione</b>																
	<b>Piani</b>																
1.1	... si adoperano per estrarre i dati essenziali dai piani e dagli elenchi prestazioni e di eseguirli correttamente.	1.1.1	LC 2	Spiegare i piani, i tipi di rappresentazione, i simboli e le leggende													
		1.1.2	LC 3	Realizzare degli obiettivi pianificatori semplici durante l'esecuzione													
		1.1.3	LC 5	Redigere degli schizzi semplici													
	<b>Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente</b>																
1.2	... vogliono proteggersi dagli incidenti e contro le malattie.	1.2.1	LC 3	Applicare i regolamenti in vigore													
		1.2.2	LC 3	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale													
		1.2.3	LC 3	Descrivere i pericoli													
		1.2.4	LC 3	Sollevarre e trasportare carichi senza effetti negative sul corpo													
		1.2.5	LC 3	Proteggere contro gli influssi negativi del clima													
		1.2.6	LC 3	Proteggere contro gli influssi negativi dei rumori													
1.3	... vogliono evitare di generare inutili inquinamenti dell'ambiente.	1.3.1	LC 2	Spiegare i regolamenti in vigore													
		1.3.2	LC 1	Enunciare delle misure di protezione dell'ambiente													
		1.3.3	LC 3	Realizzare le misure di protezione dell'ambiente													

# DIRETTIVA CORSI INTERAZIENDALI

N.	Obiettivi operativi	Obiettivi di valutazione			Modulo di corso											
		N.	LC	I aiuto muratori / le aiuto muratrici sanno...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Materiali da costruzione</b>																
1.4	... cercano di preparare e utilizzare i materiali edili in base alle loro qualità specifiche e in modo ecologico.	1.4.1	LC 2	Descrivere le caratteristiche dei materiali edili comuni												
		1.4.2	LC 3	Preparare i materiali edili												
<b>Macchinari e apparecchi</b>																
1.5	... conoscono le macchine, gli apparecchi e il loro corretto impiego.	1.5.1	LC 2	Descrivere il campo di utilizzo dei macchinari												
		1.5.2	LC 2	Illustrare i vari impieghi degli apparecchi in modo conforme alla loro potenza												
1.6	... aspirano a un impiego dei macchinari e dell'inventario sicuro, economico e rispettoso dell'ambiente.	1.6.1	LC 3	Manovrare macchinari e apparecchi in modo conforme alla loro potenza												
<b>2 Esecuzione</b>																
<b>Installazione di cantiere</b>																
2.1	... si sentono responsabili per la sicurezza, l'ordine e la pulizia sul cantiere.	2.1.1	LC 2	Illustrare la manutenzione di un cantiere												
<b>Ponteggi / Protezione cadute</b>																
2.2	... cercano di impedire l'accesso sulle impalcature in stato di montaggio e pericolose.	2.2.1	LC 3	Eseguire la protezione laterale												
		2.2.2	LC 3	Montare i ponteggi												
		2.2.3	LC 3	Utilizzo delle scale												
<b>Canalizzazioni e drenaggi</b>																
2.5	... vogliono eseguire i lavori di canalizzazione e di drenaggio seguendo gli obiettivi, in modo sicuro e rispettando l'ambiente.	2.5.1	LC 3	Partecipare all'esecuzione dei lavori di scavo e di puntellatura												
		2.5.2	LC 3	Eseguire la posa delle condutture												
		2.5.3	LC 3	Costruire i pozzetti standard												
<b>Opere in calcestruzzo gettato in opera</b>																
2.6	... si impegnano per un'esecuzione dei casseri appropriata, sicura, economica e rispettosa dell'ambiente.	2.6.1	LC 3	Preparare le cassature												
		2.6.2	LC 3	Realizzare le cassature												

## DIRETTIVA CORSI INTERAZIENDALI

N.	Obiettivi operativi	Obiettivi di valutazione			Modulo di corso											
		N.	LC	I aiuto muratori /le aiuto muratrici sanno...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.7	... si impegnano per un'esecuzione dell'armatura appropriata, sicura, economica e rispettosa dell'ambiente.	2.7.1	LC 2	Spiegare l'importanza dei lavori d'armatura												
		2.7.2	LC 3	Eeguire la posa dell'armatura												
2.8	... si impegnano per un'esecuzione delle gettate di calcestruzzo appropriata, sicura, economica e rispettosa dell'ambiente.	2.8.1	LC 2	Spiegare i differenti modi della messa in opera del calcestruzzo												
		2.8.2	LC 3	Gettare il calcestruzzo												
<b>Opere in muratura</b>																
2.9	... sono disposti ad eseguire le opere in muratura in sicurezza, redditività e a regola d'arte.	2.9.1	LC 2	Spiegare la funzione di un muro in mattoni												
		2.9.2	LC 3	Realizzare un muro in mattoni												
<b>3 Controllo del mandato</b>																
3.1	... conoscono il significato della redazione precisa e puntuale di tutti i lavori eseguiti.	3.1.1	LC 2	Esporre il senso e l'obiettivo della redazione dei rapporti per l'impresa												
		3.1.2	LC 3	Redigere il dossier di formazione												

La formazione nei singoli campi tematici è dispensata nel quadro di moduli di corso della durata di 4 giorni ciascuno (24 giorni di corso per anno di formazione), che corrispondono alle caselle rosse. Ogni modulo di corso è valutato con una nota che viene considerata per la determinazione della nota d'esperienza.

### 4 Finanze

Il finanziamento è disciplinato da due documenti:

- \_ Regolamento concernente il sovvenzionamento dei corsi interaziendali (decisione della CSFP del 21 agosto 2007) – disponibile in tedesco e francese  
[http://www.sbbk.ch/dyn/bin/20476-20478-1-reglement\\_cie-csfp-f.pdf](http://www.sbbk.ch/dyn/bin/20476-20478-1-reglement_cie-csfp-f.pdf)
- \_ Accordo di prestazione per i corsi interaziendali tra i cantoni e gli organizzatori dei corsi

Documento Note CFP (solo su CD)